

**Перспективное планирование по теме самообразования  
на 2020 – 2021 уч. год.  
Разновозрастная группа от 1,5-5лет.**

**Сентябрь**

| Работа с детьми     |                  |                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |
|---------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п            | Тема<br>занятия  | Техника              | Программное содержание                                                                                                                                                                                                      | Оборудование                                                                       |
| 1.                  | «Ягодка-малинка» | Рисование пальчиками | Познакомить детей с техникой пальчи ового рисования.Развивать умение рисовать двумя пальчиками одновременно.<br>Развивать мелкую моторику рук.                                                                              | Гуашь в мисочках различных цветов, влажные салфетки.иллюстрации.                   |
| 2.                  | «Осенние листья» | Рисование ладошками  | Совершенствовать умение делать отпечатки ладонью и дорисовывать их до определенного образа листочка. Учить наносить гуашь на ладонь несколько цветов одновременно.<br>Развивать творческое воображение.<br>выразительности. | Гуашь в мисочках зеленого, желтого, красного цвета, влажные салфетки, иллюстрации. |
| Работа с родителями |                  |                      | Ознакомление с планом работы по самообразованию «Нетрадиционная техника рисования» на родительском собрании                                                                                                                 |                                                                                    |
| Работа с педагогами |                  |                      | Консультация «Каждый ребёнок талантлив»                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
| Работа с социумом   |                  |                      | Папка передвижка «Как научить ребёнка рисовать»                                                                                                                                                                             |                                                                                    |

## Октябрь

| Работа с детьми     |                    |                      |                                                                                                          |                                                                                   |
|---------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п               | Тема занятия       | Техника              | Программное содержание                                                                                   | Оборудование                                                                      |
| 1.                  | «Грибочки в лесу»  | Оттиск печатками     | Учить делать отпечатки картофелем на бумаге в виде грибочка, создавая картину. Воспитывать аккуратность. | Ватман, гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки, картофель . |
| 2.                  | «Украсим салфетку» | Рисование пальчиками | Учить составлять узор с помощью отпечатков пальцев.                                                      | Гуашь в мисочках различных цветов, влажные салфетки, иллюстрации.                 |
| Работа с родителями |                    |                      | Выставки детских рисунков для родителей.<br>Консультация для родителей «Рисование пальчиковыми красками» |                                                                                   |
| Работа с педагогами |                    |                      | Памятка «Как организовать рабочее место для детского творчества».                                        |                                                                                   |
| Работа с социумом   |                    |                      | Папка – передвижка «Чем и как можно рисовать».                                                           |                                                                                   |

## Ноябрь

| Работа с детьми |                 |               |                                                                          |                                                            |
|-----------------|-----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| № п/п           | Тема занятия    | Техника       | Программное содержание                                                   | Оборудование                                               |
| 1.              | «Бусы для Люси» | Соленое тесто | Учить скатывать горошины из теста, раскрашивать их, соединять в цепочку. | Соленое тесто.<br>Гуашь в мисочках, салфетки, иллюстрации. |

|                     |                |           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
|---------------------|----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 2.                  | «Ветка рябины» | Различные | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. Способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата. | Бумага, цветная гуашь, листья, кисти, поролон. |
| Работа с родителями |                |           | Консультация «Как развивать интерес ребёнка к рисованию»                                                                                                                                                                          |                                                |
| Работа с педагогами |                |           | Консультация «Самые неожиданные идеи в детском творчестве»                                                                                                                                                                        |                                                |
| Работа с социумом   |                |           | Выставка детских работ «Осень золотая»                                                                                                                                                                                            |                                                |

### Декабрь

| Работа с детьми     |                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|---------------------|----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| № п/п               | Тема занятия                     | Техника                                  | Программное содержание                                                                                                                                                                                   | Оборудование                                |
| 1.                  | «Украшим тарелочку»              | Пуантилизм (Рисование ватными палочками) | Познакомить с техникой рисования ватными палочками. Учить дорисовывать недостающие детали. Развивать чувство композиции. Способствовать возникновению у детей чувства радости от полученного результата. | Лист бумаги, ватные палочки, цветная гуашь. |
| 2.                  | «Волшебные горошины»<br>Снежинка | Выкладывание по контуру горохом          | Учить выкладывать контуры снежинки. Развивать координацию движения рук. Учить накладывать горошины по контуру                                                                                            | Лист бумаги, контур снежинки, гуашь, клей.  |
| Работа с родителями |                                  |                                          | Памятка для родителей «Эти удивительные                                                                                                                                                                  |                                             |

|                     |                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------|
|                     | картинки»                                               |
| Работа с педагогами | Советы «Из чего можно изготовить печатки для рисования» |
| Работа с социумом   | Папка – передвижка «Учите детей удивляться»             |

### Январь

| Работа с детьми     |                                  |                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                       |
|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п               | Тема занятия                     | Техника                                                | Программное содержание                                                                                                       | Оборудование                                                                                          |
| 1.                  | «Шарики на елку»                 | Рисование мыльной пеной.                               | Упражнять в технике рисования мыльной пеной при составлении единой композиции.                                               | Акварельные краски, поролоновая губка, мыло, шампунь, трубочка для коктейля, бумага, карандаш, кисть. |
| 2.                  | «Маленькой елочке холодно зимой» | Тычок жесткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой. | Закреплять умение детей передавать в рисунке красоту зимнего леса. Развивать чувство композиции.                             | Краски, кисточка, бумага.                                                                             |
| Работа с родителями |                                  |                                                        | Консультация «Учите детей фантазировать»                                                                                     |                                                                                                       |
| Работа с педагогами |                                  |                                                        | Советы – рекомендации «Развитие мелкой моторики рук при использовании нетрадиционной техники рисования в детском творчестве» |                                                                                                       |
| Работа с социумом   |                                  |                                                        | Папка – передвижка «как можно изобразить зиму»                                                                               |                                                                                                       |

## Февраль

| Работа с детьми     |                    |                                          |                                                                                                                                                     |                                                                       |
|---------------------|--------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| № п/п               | Тема занятия       | Техника                                  | Программное содержание                                                                                                                              | Оборудование                                                          |
| 1.                  | «Молочные узоры»   | Рисование на молоке                      | Познакомить детей с техникой «рисование на молоке».                                                                                                 | Миска, молоко 2,5% жирности, жидкое мыло, гуашь, кисточки, зубочистки |
| 2.                  | «Подарок для папы» | Печать по трафарету, рисование пальчиком | Закреплять умение пользоваться знакомыми нетрадиционными техниками рисования. Учить располагать изображения на листе. Развивать чувство композиции. | Открытка, гуашь разного цвета.                                        |
| Работа с родителями |                    |                                          | Консультация для родителей «Значение рисования нетрадиционными способами»                                                                           |                                                                       |
| Работа с педагогами |                    |                                          | «Правила по рисованию»                                                                                                                              |                                                                       |
| Работа с социумом   |                    |                                          | Выставки детских рисунков для родителей.                                                                                                            |                                                                       |

## Март

| Работа с детьми |                     |                                                       |                                                                                                         |                                                                      |
|-----------------|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| № п/п           | Тема занятия        | Техника                                               | Программное содержание                                                                                  | Оборудование                                                         |
| 1.              | «Ветка мимозы»      | Рисование пальчиками и скатывание шариков из салфеток | Продолжать учить рисовать пальчиками. Развивать мелкую моторику рук.                                    | Лист бумаги, гуашь, салфетки.                                        |
| 2.              | «Открытка для мамы» | Печать по трафарету                                   | Совершенствовать навыки детей при использовании техники рисования «печатка». Развивать цветовосприятие, | Гуашь различных цветов, мисочки для краски, влажные салфетки, картон |

|                     |  |  |                                                                 |                |
|---------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------|----------------|
|                     |  |  | чувство композиции. Развивать глазомер.                         | гофрированный. |
| Работа с родителями |  |  | Выставки детских рисунков для родителей.                        |                |
| Работа с педагогами |  |  | «Как и чем оборудовать уголок нетрадиционной изобразительности» |                |
| Работа с социумом   |  |  | Папка передвижка- «Эти удивительные ладошки»                    |                |

### Апрель

| Работа с детьми     |              |                  |                                                                                                    |                                                            |
|---------------------|--------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| № п/п               | Тема занятия | Техника          | Программное содержание                                                                             | Оборудование                                               |
| 1.                  | «Одуванчик»  | Рисование вилкой | Познакомить детей с техникой «рисование вилкой». Учить дополнять изображение подходящими деталями. | Лист бумаги, пластиковая вилка, гуашь в мисочках салфетки. |
| 2.                  | «Салют»      | Набрызг          | Упражнять разбрызгивать краску по чистому листу. Учить подрисовывать недостающие линии кисточкой.  | Старые зубные щетки, гуашь, бумага.                        |
| Работа с родителями |              |                  | Консультация «Чудесное превращение овощей»                                                         |                                                            |
| Работа с педагогами |              |                  |                                                                                                    |                                                            |
| Работа с социумом   |              |                  | Папка передвижка «Какие бывают виды нетрадиционного рисования»                                     |                                                            |

### Май

| Работа с детьми |                  |                   |                                                                          |                                                          |
|-----------------|------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| № п/п           | Тема занятия     | Техника           | Программное содержание                                                   | Оборудование                                             |
| 1.              | «Весенние цветы» | Рисование на пене | Познакомить с техникой рисования на пене. Учить дорисовывать недостающие | Пена для бритья, лист бумаги, гуашь, кисточка, доска для |

|                     |           |           |                                                                                             |                           |
|---------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                     |           |           | детали. Развивать чувство композиции.                                                       | лепки.                    |
| 1.                  | «Бабочка» | Монотипия | Закреплять умение детей передавать в рисунке красоту бабочки. Развивать чувство композиции. | Краски, кисточка, бумага. |
| Работа с родителями |           |           | Выступление на родительском собрании о подведении итогов по самообразованию                 |                           |
| Работа с педагогами |           |           | Консультация для педагогов «Организация детского творчества летом»                          |                           |
| Работа с социумом   |           |           | Итоговая выставка детских работ «Наш вернисаж»                                              |                           |