

МДОБУ ЮДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 «Колосок»

Утверждено:

На заседании методического совета (рабочей
группы ДОО)

Протокол № 5 от 09/04 2019г

Руководитель МС (РГ)



Индивидуальная программа

**профессионального и личностного
совершенствования воспитателя
МДОБУ Юдинский д/с № 5 "Колосок"
Журавковой
Натальи Анатольевны**

2019-2023 г в межаттестационный период

МДОБУ ЮДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 «Колосок»

Утверждено:

На заседании методического совета (рабочей
группы ДОО)

Протокол №__ от __ 2019г

Руководитель МС (РГ) _____

Индивидуальная программа

**профессионального и личностного
совершенствования воспитателя
МДОБУ Юдинский д/с № 5 "Колосок"
Журавковой
Натальи Анатольевны**

2019-2023 г в межаттестационный период

**Индивидуальная программа развития профессиональных компетенций в контексте
профессионального стандарта педагога.
(2019-2023 гг)**

Ф.И.О.педагога	Журавкова Наталья Анатольевна
Образование	высшее педагогическое
Должность	воспитатель
Стаж педагогической работы	17 лет
Квалификационная категория	первая
Тема	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО».
Трудовые действия	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дети любят искать, сами находить. В этом их сила.

А. Эйнштейн

Актуальность проектной деятельности в настоящее время обусловлена рядом причин. Во-первых, положения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре основной образовательной программы ориентируют дошкольные учреждения на отказ от учебной модели обучения и развитие проявлений самостоятельной познавательной активности у детей, что целиком и полностью соответствует принципам технологии проектной деятельности, а именно: содержание проекта - это комплекс различных видов деятельности, а самостоятельный исследовательский поиск - его неперемнная часть.

Во-вторых, образовательная программа реализуемая мной, предусматривает привлечение детей к проектной деятельности.

И, в-третьих, технология проектной деятельности сегодня широко используется в школе, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, что ориентирует дошкольные учреждения на формирование умений и предпосылок проектной деятельности уже в дошкольном возрасте.

Можно добавить и ещё одну из причин актуальности проектной деятельности: реализация проектов в ДОУ способствует не только развитию у детей самостоятельной познавательной активности и навыков исследовательского поиска, но и коренной переориентации мышления педагогов и воспитателей при выстраивании образовательного процесса.

Таким образом, актуальность и востребованность проектной технологии в ДОУ обусловлена как современными требованиями, так и потребностями детей и педагогов в современном качестве образовательной деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

освоение технологии метода проектов как формы организации единого образовательного пространства с детьми старшего дошкольного возраста (4-7 лет)

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

изучить педагогические, психологические, методические литературные источники по

данной проблеме;

использовать метод проектов на практике;

развивать познавательную активность и креативность детского мышления, создать условия для приобретения опыта самостоятельной деятельности детей;

привлечь родителей к активному участию в проектной деятельности с детьми;

обобщать и распространять собственный педагогический опыт применения проектной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

У меня, как у воспитателя сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;

овладение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей дошкольного возраста (проектная деятельность)

умение активизировать творческие способности и пропагандировать свои достижения, применять полученные знания на практике.

У детей сформируется:

творческие способности, коммуникативные навыки, умение экспериментировать, синтезировать полученные знания;

социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт исследовательско - творческой деятельности;

повысится степень самостоятельности, инициативности и познавательной активности.

Основные направления моей деятельности:

1. В информационной области:

- использование интернет-ресурсов, мультимедийных учебников и обучающих программ;
- создание своей методической копилки «Педагогические идеи».

2. В инновационной и экспериментальной области:

- работа в творческих группах;
- опытно-экспериментальная работа.

3. В области повышения квалификации:

- повышение квалификации;
- участие в методических выставках, профессиональных конкурсах и фестивалях.

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОГРАММЫ: 3 года (2016-2019 г.)

ПЛАН РАБОТЫ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	РЕЗУЛЬТАТЫ
1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ 1. Изучение методической литературы, интернет-ресурсов по данной теме 2. Изучение опыта педагогов ДОУ 3. Посещение городских методических объединений по данной теме 4. Изучение методики проектирования педагогов в Интернете		сентябрь-ноябрь	Изучена история и сущность проектной деятельности
2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ 1. Разработка проектов на основе интересов детей 2. Раскрытие творческих способностей детей 3. Привлечение родителей к совместной работе над проектом 4. Участие в семинарах, конференциях ДОУ, интернет-конкурсах, вебинарах по данной теме		декабрь-март	Разработаны консультации и презентации для педагогов и родителей, реализованы детские проекты, апробирована и оценена проектная деятельность педагога

<p>5. Оформление наглядной информации для педагогов (папка –ширма, памятки, буклеты)</p>			
<p>3 ЭТАП - РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ</p> <p>1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе. 2. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе). 3. Планирование деятельности и перспектив развития.</p>		<p>апрель-май</p>	<p>1. Презентация «Проекты нашей группы». 2. Публикация собственного опыта педагогической деятельности на сайте воспитателя и в социальной сети работников образования</p>

ФОРМА ОТЧЕТА: презентация опыта работы по проектной деятельности за учебный год.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Белая, К. Ю. Самообразование педагогов ДОУ / К. Ю. Белая // Справочник старшего воспитателя. - 2007. - № 2.

Боровлева А.В. Проектный метод – как средство повышения качества образования / А.В. Боровлева // Управление ДОУ. – 2006. - №7.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112 с.

Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.

Проблема практики педагога	Образовательные задачи	Программа деятельности по реализации образовательных задач	Форма отчета, сроки	Возможности обучать других

1. Проблема (на развитие трудового	Образовательная (ОЗ)	Срок реализации ОЗ	Форма результата реализации ОЗ (мониторинг учащихся, публикации методических материалов в научном журнале, сборнике, творческий отчет и др.)	Место проведения, уровень, край, конференция
дарты). Образовательные задачи (на каком-либо действии дарты)				
Проблема - организация образовательного процесса на основе	Совершенствовать навыки самостоятельной	период 2019-2023 гг.	Планирование коррекционной работы. Оформление документации. Аналитическая отчетность. В работе с детьми, педагогами, специалистами, родителями в вопросах по развитию речи детей.	Региональный муниципальный ДОУ. (РМО, семинары, конференции, взаимодействия)

<p>непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей. Овладение современными инклюзивными, коммуникативными технологиями. Образовательные возможности Участие в разработке и реализации адаптированных программ ДОУ в соответствии с ФГОС Организация и проведение мониторинга, диагностики.</p>	<p>работы с различным и источниками знаний, адекватно подобранными по интересующей проблеме.</p> <p>Повысить качество проведения НОД на основе внедрения новых методик и технологий.</p> <p>Использовать технологию и проектной</p>		<p>Проведение НОД с использованием формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, новых методик и технологий. Интегрированные занятия.</p> <p>Проектная деятельность с элементами экспериментирования.</p> <p>Коррекционная работа. Предоставление опыта работы, через открытые мероприятия, мастер-классы для педагогов.</p> <p>Выставки, конкурсы, олимпиады, культурные практики.</p>	<p>публикации олимпиады выставки и</p> <p>Сетевое взаимодействие</p>
--	---	--	---	--

деятельности с целью формирования у детей мотивации к познанию.

Разработать адаптированные образовательные программы, методические материалы .

Создать социокультурную среду для благоприятного эмоционального фона,

	стимулиро вания положител ьных эмоций у детей с ОВЗ.			
--	--	--	--	--