

МДОБУ ЮДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 «Колосок»

Утверждено:

На заседании методического совета (рабочей
группы ДОО)

Протокол № 5 от 30 2019г

Руководитель МС (РГ) _____



**Индивидуальная программа развития
профессиональных компетенций
в контексте профессионального стандарта
педагога**

**Комаровой Юлии Владимировны
(педагог-организатор)**

2019-2023 г в межаттестационный период

с. Юдино 2019г

МДОБУ ЮДИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 «Колосок»

Утверждено:

**На заседании методического совета (рабочей
группы ДОО)**

Протокол № ___ от ___ 2019г

Руководитель МС (РГ) _____

**Индивидуальная программа развития
профессиональных компетенций
в контексте профессионального стандарта
педагога**

**Комаровой Юлии Владимировны
(педагог-организатор)**

2019-2023 г в межаттестационный период

с. Юдино 2019г

**Индивидуальная программа развития профессиональных компетенций
в контексте профессионального стандарта педагога.**

(2019-2023 гг)

Ф.И.О.педагога	Комарова Юлия Владимировна
Образование	высшее педагогическое
Должность	педагог - организатор
Стаж педагогической работы	3 года
Квалификационная категория	соответствие
Тема	Проектирование психологически комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики насилия в ДОУ и в семье.
Трудовые действия	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации

Механизм реализации (циклограмма)

1.Подготовительный период (август)

- Планирование работы;
- Определение приоритетных направлений деятельности;

2.Основной период (в течении учебного года)

- Реализация программы;

3.Заключительный период (май)

- Подведение итогов;
- Оформление материалов;

Актуальность:

На личностное развитие человека на протяжении всей его жизни влияет среда, однако наиболее значимое и доминирующее воздействие на личность включенных в нее субъектов среда оказывает в период дошкольного обучения. Л. С. Выготский подчеркивал, что «влияние среды на развитие ребенка будет измеряться и степенью понимания, осознания, осмысления того, что происходит в среде». Анализ исследований в области гуманистической психологии убеждает, что полноценное развитие личности предполагает, прежде всего, удовлетворение ее потребности в безопасности. Только в этом случае личностные ресурсы будут направлены на собственное развитие, а не на защиту от субъективно воспринимаемой возможной угрозы.

В спектре проблем современного ДООУ снижение уровня психического насилия, формирование безопасной среды группы занимает особое место. Образовательное пространство – наименее защищенная сфера жизни детей и педагогов, для которой характерно физическое и психическое насилие, принуждение, давление, унижение, оскорбление личности. Состояние современной образовательной среды вызывает серьезную тревогу воспитателей, психологов, родителей, их не может не волновать рост семейного насилия, жестокости, угроз, конфликтов. Риски и вызовы современного общества своеобразно преломляются в образовательном пространстве, насыщая его реальными и потенциальными страхами взрослых и детей.

Интернет переполнен сценами насилия, детская жестокость превращается в имманентную характеристику различных образовательных организаций. Опасной тенденцией выступает также усиливающаяся эстетизация, героизация, романтизация агрессии, существенную роль в которой выполняют компьютерные игры.

Проблема практики педагога	Образовательные задачи	Программа деятельности по реализации образовательных задач	Форма отчета, сроки	Возможности обучать других
1. Установление потребностей воспитанников в вопросах психологической безопасности;	1. Проведение мониторинга потребности воспитанников	1. Систематизировать теоретический и практический материал, интернет ресурсы 2. Пройти курсы повышения квалификации	Проведение анализа по итогам года	Выступление в ДООУ
2. Планирование	1. Освоение новых технологий по	1. Анализ методической литературы по данной	в течение межаттестационного периода	Выступление в ДООУ

<p>мероприятий для создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды организации через обеспечение безопасности жизни детей</p>	<p>созданию психологически комфортной образовательной среды.</p> <p>2.Разработка программ профилактики насилия в ДОУ и в семье.</p> <p>3.Разработка программ здорового и безопасного образа жизни учащихся.</p>	<p>теме, интернет ресурсы.</p> <p>2. Пройти курсы повышения квалификации.</p>	<p>ионного периода</p>	
---	---	---	------------------------	--

Планируемые результаты: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

Реализация данной программы будет способствовать

воспитанникам: облегчению адаптации в группе сверстников; созданию безопасного пространства для общения, условий для самовыражения;

повышению самооценки ребёнка, его статуса в детском коллективе, снижению тревожности, агрессии;

повышению уверенности в своих силах, подготовки ребенка к новым социальным условиям - обучение в школе.

педагогам: улучшению психологического микроклимата в педагогическом коллективе; повышению самооценки педагогов, уверенность в себе и своих силах (профессиональных и личностных);

формированию начальных навыков рефлексии, саморегуляции негативных психоэмоциональных состояний; созданию в педагогическом коллективе ситуации успеха, бесконфликтного поведения.

родителям: формированию компетентных знаний в области профилактики жестокого обращения с детьми; повышению родительской самооценку, уверенность, умение выражать свои чувства, эмоции и настроение словами; созданию условий для активного участия в учебно-воспитательном процессе.