

Принято
Педагогическим советом
Юдинский детский сад №5
«Колосок»
Протокол № 5 от « 09 »
апреля

Утверждаю
Заведующий Юдинским детским
садом № 5 «Колосок»
Комарова Ю.В.
Приказ № 8 09 апреля 2019г

Результаты самообследования муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения Юдинский детский сад
№ 5 «Колосок» за 2018 год.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Юдинский детский сад № 5 «Колосок» расположено с. Юдино, ул. Московская 1-а. Ирбейского района, Красноярского края.

Учредитель: Администрация Ирбейского района. ДОУ рассчитано на 30 детей в возрасте от трех до семи лет.

В 2018 году в нашем детском саду функционировало 2 комбинированные группы:

Разновозрастная группа младшего возраста: для детей от 3 до 5 лет;

Разновозрастная группа старшего возраста: для детей от 5 до 7(8) лет;

Фактически посещают детский сад 33 ребенка.

Средняя годовая посещаемость: 22 ребенка, 67 %.

В детском саду имеются:

- изолированные групповые помещения;
- приёмная комната с оборудованными промаркированными индивидуальными шкафами;
- пищеблок;
- административный кабинет;
- медицинский кабинет;
- совмещенный музыкальный и физкультурный зал.

В планировочной структуре здания детского сада соблюдается принцип групповой изоляции, но туалетная комната и приемная совмещенные на 2 группы.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Образовательный процесс в детском саду в 2018 году осуществлялся по основной образовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В части формируемой участниками образовательного процесса коллектив ДОУ использует парциальную программу «Юный эколог» автор С.Н.Николаева, программа направлена на формирование у детей основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни.

Программа включает систему развивающих заданий, которые предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, беседы, экскурсии, исследовательская деятельность).

Реализацию регионального компонента образовательного процесса педагогический персонал проводит через приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Красноярского края через различные виды детской деятельности.

С 2016 года в ДОУ созданы комбинированные группы для детей, имеющих статус детей с ОВЗ (ЗПР, нарушения речи). Разработаны индивидуальные маршруты, для сопровождения в ДОУ создана ПМПк (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель).

Для коррекции речевых нарушений учитель-логопед использует в работе:

- «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет».

Анализ кадровых условий в соответствии с ФГОС ДО.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В детском саду работают педагоги, имеющие высшее образование (100 %) педагогический коллектив: 4 воспитателя, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог-организатор.

Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов

в период с 2016 по 2019 годы

(количество педагогов)

Годы	образование			
	Среднее	Среднее специальное не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	высшее

2016-2017	0	0	1	5
2017	0	0	0	7
2018	0	0	0	7

**Сравнительная таблица квалификации педагогов
в период с 2016 по 2019 годы
(количество педагогов)**

Годы	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
2015-2016	0	3(50%)	3(50%)
2016-2017	0	4(67%)	2(33%)
2017	0	4(57%)	3(43%)
2018	1(14%)	4(57%)	2(28%)

Анализ воспитательно-образовательного процесса.

Цель воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

Формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Основными задачами ДОУ являлись:

- 1.Повышение профессионального мастерства начинающих реализация творческого потенциала опытных педагогов.
2. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий при реализации ФГОС ДОО, том числе шкал ЕКЕРS-R.
- 3.Оказание помощи педагогам в овладении базовыми компетенциями, связанными с готовностью и способностью реализовать цели обучения на различных уровнях, с учетом современных социальных требования реальных условий преподавания.

4. Продолжить разработку и внедрение проектной идеи по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности.
5. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
6. Продолжить создание системы работы с одаренными детьми.
7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Все усилия педагогов были направлены на решение поставленных задач.

Продолжаем внедрять, вариативные формы обучения - каждый воспитатель творчески использует в работе предлагаемое авторами содержание: объединяем различные виды занятий и различные виды деятельности, вносим в содержание региональный компонент, что делает процесс обучения и воспитания более эффективным. Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии и культурные практики (проектная деятельность, исследовательская деятельность, технология организации совместной деятельности, игровые технологии, нетрадиционные техники рисования, здоровьесберегающие технологии, технологию «Дети-волонтеры»).

В связи с тем, что сложившаяся экологическая обстановка вызывает беспокойство и прежде всего за судьбу самых маленьких и беззащитных граждан – детей, – одно из важных направлений работы и включено во вторую часть основной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС.

Содержание работы по основам экологической культуры детей и взрослых включает в себя;

- Формирование основ экологической культуры ребенка и становления у него ценностей бережного отношения к природе.
- Формирование ценностей здорового образа жизни.
- Формирование знаний правильного поведения в природе.

Для обеспечения образовательного процесса нашего ДОУ, разработаны рекомендации по организации оптимального двигательного режима. Воспитателями подобраны игры по интеллектуальному развитию детей. Разработан перспективный план и конспекты НОД по основам экологического воспитания детей дошкольного возраста, разработаны критерии диагностики для детей дошкольников. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

В 2018 г 3 воспитанника прошли ПМПК. Количество обучающихся детей с ОВЗ составило в 2018 году 9 человек. По её результатам был намечен план коррекционной работы с детьми.

В течение года проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь оказывали и родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,

- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинским работником и родителями,

В ДОУ разработан оптимальный дифференцированный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы.

В режим двигательной активности входят следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная деятельность на спортивных тренажерах;
- физкультурные занятия, релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки, двигательные разминки во время перерыва между НОД (старшая, подготовительная группы).

Эффект благоприятных изменений, происходящих в организме детей, выразился в повышении работоспособности организма детей.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях дети выполняли физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделялось специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий.

В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;
- разыгрывают сказки, спектакли;
- проводят викторины, праздники;
- используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводят беседы.

Сравнительная таблица групп здоровья детей

в период с 2016 по 2019 годы

Годы	Группы здоровья			
	первая	вторая	третья	четвертая
2016-2017	75%	24%	3%	-
2017г	76,3%	21%	2,6%	-
2018г	78,7%	18%	3%	

Результаты сравнения групп здоровья позволяют отметить, что в 2017 году численность детей с первой группой здоровья увеличилась, а со второй группой здоровья уменьшилась, имеется один ребенок с третьей группой здоровья, детей четвертой группы здоровья нет.

Работа консультативного пункта.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО, в ДОУ создан консультативный пункт. Информация о работе КП на сайте ДОУ, на стендах для родителей в приемных, на магазинах села Юдино.

В течение 2018 г консультативный пункт посетило 12 семей. Консультации проводились с целью выявления уровня речевого развития. Во время таких консультаций проводилось экспресс - обследование состояния речевого развития. Родители были ознакомлены с результатами обследования, были даны рекомендации.

Таким образом, работа консультативного пункта в течение учебного года прошла на достаточном уровне. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись речевые нарушения. Ориентиры на следующий учебный год:

- повышения педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в условиях семьи.
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад, посещающие другие детские сады, где нет логопеда и обеспечение единства и преемственности семейного, дошкольного и школьного воспитания.
- продолжение работы консультативного пункта на базе ДООУ с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу.
- повышения уровня заинтересованности родителей путем широкого освещения в СМИ деятельности консультативного пункта.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, смотрах и конкурсах.

Показателем профессионализма наших педагогов является участие в конференциях и конкурсах различного уровня и методических объединениях. Так, например, воспитатель Журавкова Н.А. является руководителем методического объединения по физической культуре.

Педагоги и воспитанники приняли активное участие в конкурсах экологической направленности:

1. Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты», где победителями стали три воспитанника детского сада (руководитель Журавкова Н.А.)

2. Краевой экологический конкурс «Мастерская переделок», где победителем стала воспитатель Сафонова Н.Н. (1 место) и грамотой за участие награждена воспитатель Вернигорова К.В.

Кроме того приняли участие в других конкурсах:

1. В муниципальном конкурсе «Русь мастеровая», где в номинации «Декоративно-прикладное искусство» победителем стала воспитатель Вернигорова К.В. (1 место)

2. В конкурсе «Зимняя планета детства» Юдинский детский сад № 5 в номинации «оформление зимнего участка» заняли 2 место, в номинации «Знакомая незнакомка» 3 место.

3. В краевом конкурсе рисунков «Школа глазами детей», приняли участие три воспитанника из нашего сада.

4. В конкурсе по оформлению летнего участка ДООУ приняли участие.

Приняли активное участие в конференции по внедрению образовательных практик, с практикой «Мы в мире профессий».

Воспитанники нашего ДООУ приняли участие в олимпиаде «Звездочка».

Задачи ДООУ на 2019г

1. Продолжать работу, направленную на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и

оздоровлению в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13, в соответствии с ФГОС.

2. Совершенствовать качество воспитательно – образовательного процесса и эффективно использовать новые формы, методы и технологии в воспитании и обучении детей, повышать педагогическое мастерство в соответствии ФГОС.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Формировать у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

5. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формировать бережное отношение к природе.

6. Продолжать работу по вопросам организации преемственности детского сада – начальной школы, создавать условия для взаимодействия с межведомственными организациями, продолжить работу по восстановлению традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и по привлечению семьи в образовательный процесс в соответствии ФГОС.

7. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.

8. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей с разными возможностями.

Заведующий МДОБУ

Юдинский детский сад №5 «Колосок»



Комарова Ю.В.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человека / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек / 27 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 2,6 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33
1.5.3.	По присмотру и уходу	33
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 100 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 85,7 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0

	направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	4 человека / 57%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек / 14 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек / 14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 14 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/33 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	31 м ²

	воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да, совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да