

Методические рекомендации для родителей детей младшего дошкольного возраста по образовательной деятельности в домашних условиях через предметы ближайшего окружения

Развитие речи:

Учит детей понимать семантические отношения слов разных частей речи в едином тематическом пространстве:

птица *летит*, рыба *плавёт*; дом *строят*, суп *варят*; мяч сделан из резины, карандаш *из дерева*.

При рассматривании предметов или картинок ребёнка можно познакомить с многозначными словами: *ножка стула - ножка стола - ножка у гриба; ручка у сумки - ручка у зонтика - ручка у чашки* и т.д.

Чтение художественной литературы:

Отгадывание и составление загадок про птиц. Развивать логическое мышление, воображение.

Чтение А. Майков «Ласточка» Цель: расширения представления о птицах.

Чтение Н. Сладкова «Грачи прилетели»;

Цель: развитие связной речи детей;

С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда»,

Т. Нужина «Воробьи», «Ласточка».

Познавательное развитие.

Расставляя на столе посуду можно спросить: «Сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут ужинать 2 человека (мама сынок)?». Задать вопросы о положении предметов, например: «С какой стороны относительно тарелки лежит ложка (вилка)?».

Игры и упражнения, способствующие развитию восприятия.

- «Узнай форму». Ребенок должен узнать в окружающих предметах форму геометрической фигуры.
- «Разложи по цвету»
- «Найди отличия». Ребенок учится находить отличия в похожих предметах.

Развитие восприятия

Учите ребенка:

- Различать не только цвета, но и их оттенки.
- Различать форму предметов и геометрические фигуры.
- Делить геометрические фигуры на 1,2,3, 4 равные части.
- Сравнить предметы по величине (длине, ширине, высоте).
- Выразить словами, какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже).
- Различать и называть части суток, их последовательность.
- Понимать значение слов **вчера, сегодня, завтра**.
- Различать основные признаки разных времен года.
- Различать предметы на ощупь.

- Ориентироваться в пространстве по картине: слева, справа, вверху, внизу, перед, за, между, рядом.

Развитие мелкой моторики:

- пальчиковая гимнастика,
- рисование пальцами,
- лепка из пластилина, соленого теста, глины,
- аппликации из крупы, скорлупок, семечек, орехов, косточек.
- нанизывание на проволоку бусинок, пуговиц.

Полезные ссылки для родителей

Курс по развитию вашего ребенка от 3 до 7 лет

https://ponyatno.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=Poisk_Moskva_Obshee&utm_term=развитие%20ребенка&yclid=1663261857010453374

Развитие ребенка: Дети от 3 до 4 лет

http://www.razvitierobenka.com/p/3-4.html#.XoW_w6AufIU

