

## Рекомендации для родителей по лексической теме: «ВЕСНА»



1. Уточните у ребенка, какое время года сейчас идет.
2. Уточните знания о последовательности смены времен года.
3. Попросите назвать предшествующее весне время года, назвать следующее за весной время года.
4. Уточните знание ребенком весенних месяцев.
5. Расспросите ребенка, какие изменения в неживой природе он заметил?
6. Расскажите ребенку о весенних полевых работах.
7. Упражнение "Подбери, называй" на подбор определений и глаголов к существительным.  
Весна (какая?) - ранняя, теплая, долгожданная и т.д.  
Солнце (какое?) - ...  
День (какой?) - ...  
Снег весной (какой?) - ...  
Сосулька (какая?) - ...  
Солнце весной (что делает?) - греет, припекает, ласкает, согревает...  
Снег весной (что делает?) - чернеет, тает...  
Ручьи весной (что делают?) - ...  
Сосульки весной (что делают?) - ...
8. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.  
Один ручей, 2 ручья, 3 ручья, 4 ручья, 5 ручьев.  
Одна лужа, две лужи, 3 ..., 4 ..., 5...  
Одна проталина, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...  
Одна сосулька, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5...
9. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.  
Ручей - ручеек, проталина - проталинка, лужа - ..., солнце - ..., сосулька - ...
10. Упражнение "Один - много" на употребление родительного падежа существительных мн. числа.  
Один ручей - много ручьев.  
Одна лужа - много луж.  
Одна проталина - много ...  
Одна сосулька - много ...
11. Учимся образовывать признак по аналогии.  
Март - мартовский.  
Апрель - апрельский.  
Солнце - ...

Весна - ...

Май - ...

Тепло - ...

12. Упражнение "Скажи наоборот" (продолжаем учиться подбирать антонимы).

Снег зимой чистый, а весной - ...

Зимой дни холодные, а весной - ...

Зимой солнце тусклое, весной - ...

Зимой погода пасмурная, а весной - ...

13. Связная речь. Пересказ без опоры на вопросы.

Солнце прогревает сильнее. Тает снег, звенит капель, бегут ручьи. День становится длиннее, а ночь короче. На деревьях набухают почки. Появляются первые птицы. Из-под снега прорастают подснежники. Люди снимают шубы, надевают куртки, плащи. Наступила весна.



14. Развитие логического мышления.

а) Упражнение "Бывает - не бывает".

Зимой появляются проталины.

Весной дети катаются на санках.

Весной дети играют в снежки.

Зимой на деревьях распускаются листочки.

б) Отгадать загадки.

На реке и треск, и гром,

Это значит - ледолом.

На реке и лед идет,

Это значит - ... (ледоход)

Сошли снега, шумит вода, день прибывает,  
когда это бывает? (весной)

15. Развитие слуховой памяти. Работа над четкостью и выразительностью речи. Выучить стихотворение (любое по выбору).

Весенние воды

Еще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят -  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут и блещут, и гласят...  
Они гласят во все концы:  
"Весна идет, весна идет!  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперед!"  
Весна идет, весна идет!  
И тихих, теплых майских дней  
Румяный, светлый хоровод  
Толпится весело за ней!  
(Ф. Тютчев)





Зима недаром злится,  
Прошла ее пора -  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.  
И все засутилось,  
Все нудит зиму вон -  
И жаворонки в небе Уж подняли трезвон.  
Зима еще хлопочет  
И на весну ворчит,  
Та ей в глаза хохочет  
И пуще лишь шумит...  
Взбесилась ведьма злая  
И, снегу захватя,  
Пустила, убегая,  
В прекрасное дитя...  
(Ф. Тютчев)

Весна

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!  
Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало;  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала... (А. Плещеев)

16. Познакомить детей с пословицами и поговорками.

Рассказать, что такое пословица, поговорка, когда и для чего их используют. Разобрать несколько поговорок о весне. Помочь ребенку их запомнить.

- Если в апреле земля прееет, значит, вовремя май посеет.

(Выйдет хлебороб за околицу поглядеть, что делается в полях, какими они вышли из-под снега.)

-Одна ласточка не делает весны.

(Отдельные признаки, приметы какого-либо явления еще не говорят о его действительном наступлении, существовании.)

17. Ознакомление с художественной литературой.

Советую прочитать и обсудить рассказы:

- "Двойная весна" (В. Бианки),
- "Пчелки на разведках" (В. Берестов),
- "Весна" (И. Соколов-Микитов),
- "Четыре желания" (К. Ушинский).

18. Ознакомление с произведениями живописи.

Рассмотреть иллюстрации картин:

- "Март" (И. Левитан),
- "Оттепель" (Ф. Васильев).

