

Рекомендации для родителей

по музыкальному воспитанию детей в домашних условиях

Уважаемые родители, в сложившейся ситуации вынужденной самоизоляции вы можете, используя нижеприведенные рекомендации, разнообразить и наполнить ваше общение с ребёнком при помощи музыки и музыкальных игр. Музыкальное искусство имеет сильное воздействие на эмоциональную сферу человека, поэтому невозможно переоценить его влияние на развитие и воспитание ребёнка.

Музыка может сопровождать все виды деятельности ребёнка в течение дня, (пробуждение, утренняя гимнастика, игровая деятельность, развивающая и познавательная деятельность, релаксация, засыпание). Важен правильный выбор музыкального материала. Он должен соответствовать возрастным и психологическим особенностям ребёнка. Лучше использовать классическую музыку. Неправильно подобранная музыка может оказывать отрицательное влияние и на самочувствие, и на деятельность ребёнка. Музыка должна прослушиваться детьми дозированно, в зависимости от времени суток, вида деятельности и даже, настроения детей. Классические произведения, в оригинальном исполнении, лучше использовать в старшем дошкольном возрасте. А для младшего и среднего возраста лучше подойдет стилизованная музыка, т.е. музыка, где аранжировка сделана специально для малышей. («Моцарт для малышей»).

Перечень музыкальных произведений фоновой музыки является примерным и может варьироваться по следующему принципу:

- ✓ *И.С.Бах «Прелюдия до мажор» - тонизирующая (повышающая жизненный тонус)*
- ✓ *А. Дворжак «Славянский танец №2.» - успокаивающая (умиротворяющая)*
- ✓ *Ф.Шуберт «Вечерняя серенада» - музыка для пробуждения после дневного сна*
- ✓ *М.Мусоргский «Рассвет на Москва-реке» - релаксирующая (расслабляющая)*
- ✓ *Л.Бетховен «Лунная соната» -активирующая (возбуждающая)*
- ✓ *В.Моцарт «Турецкий марш» - организующая (способствующая концентрации внимания при организованной деятельности)*
- ✓ *В.Моцарт «Симфония № 40» - активирующая (для утреннего пробуждения)*

Одним из самых любимых детьми видов музыкальной деятельности является элементарное музицирование. Совместное изготовление шумовых инструментов в домашних условиях из имеющихся под рукой материалов и дальнейшее музицирование под звучание любимых песенок или мелодий не оставит равнодушным ни одного ребёнка. Это могут быть различного размера жестяные, пластиковые, картонные коробочки и баночки, наполненные различными крупами, бамбуковые палочки азиатской кухни, стаканчики из-под йогурта и т.д. Фантазируйте, музицируйте, заряжайтесь положительными эмоциями от совместного творчества.

Нельзя переоценить полезность музыкальных игр, направленных не только на создание положительного эмоционального состояния, но и на развитие внимания, памяти, реакции, координации, коммуникации так необходимых в дальнейшем обучении в школе. В предложенные музыкальные игры вы можете играть всей семьей, варьируя и придумывая свои варианты.

«Кто быстрее». На полу перед играющими лежит игрушка. Под звучание любой танцевальной веселой музыки участники выполняют любые танцевальные движения. С окончанием музыки нужно быстро поднять с пола свою игрушку быстрее, чем ее заберёт водящий.

«Весёлая шляпа». Под звучание музыки, играющие передают любой головной убор из рук в руки. По окончании музыки головной убор надевает тот, у кого он оказался на этот момент.

«Угадай, что звучит». Выбрать несколько предметов для извлечения различных шумовых звуков (ударить чайной ложкой по перевернутой кастрюле, пошуршать бумагой, пакетом, ударить металлическими крышками друг о друга и т.д. фантазии нет границ), познакомить ребёнка с этими звуками. Затем попросить с закрытыми глазами угадать, что звучит. Поменяться ролями.

Регулярное пропевание или проговаривание лого-ритмических упражнений положительно скажется на развитии речи и двигательных навыков ребёнка. Используйте упражнения следующих авторов: М.Ю Картушина, Е.Железнова, О.А.Новиковская, Т.С.Овчинникова и др.

Совместный просмотр мультфильмов, в которых звучит классическая музыка поможет разнообразить вашу фильмотеку и превратить досуг из развлекательного в познавательный и развивающий. Выбирайте мультфильмы в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребёнка. Для вашего удобства пройдите по ссылке:

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Ffarzamas.academy%2Fmaterials%2F1501&h=AT0H RGvCxFOWeHJnabepTTWeAzX6zC0cxSSbYSqNGo0ftddpmHPvdjW3JZJx1cts-roQitiOgg3AuEjFfIDo4ILDlo_Btxi1OzH3Bx20UqyRfEB2t8wOB0IMAJ4JdgFd7H-lkJPC_iBwLpGw10Q1htTkSt4&s=1

Будьте здоровы!

