



«Детская одаренность»



«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А.Сухомлинский





Одарённый ребёнок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Для одаренных детей характерны следующие черты:

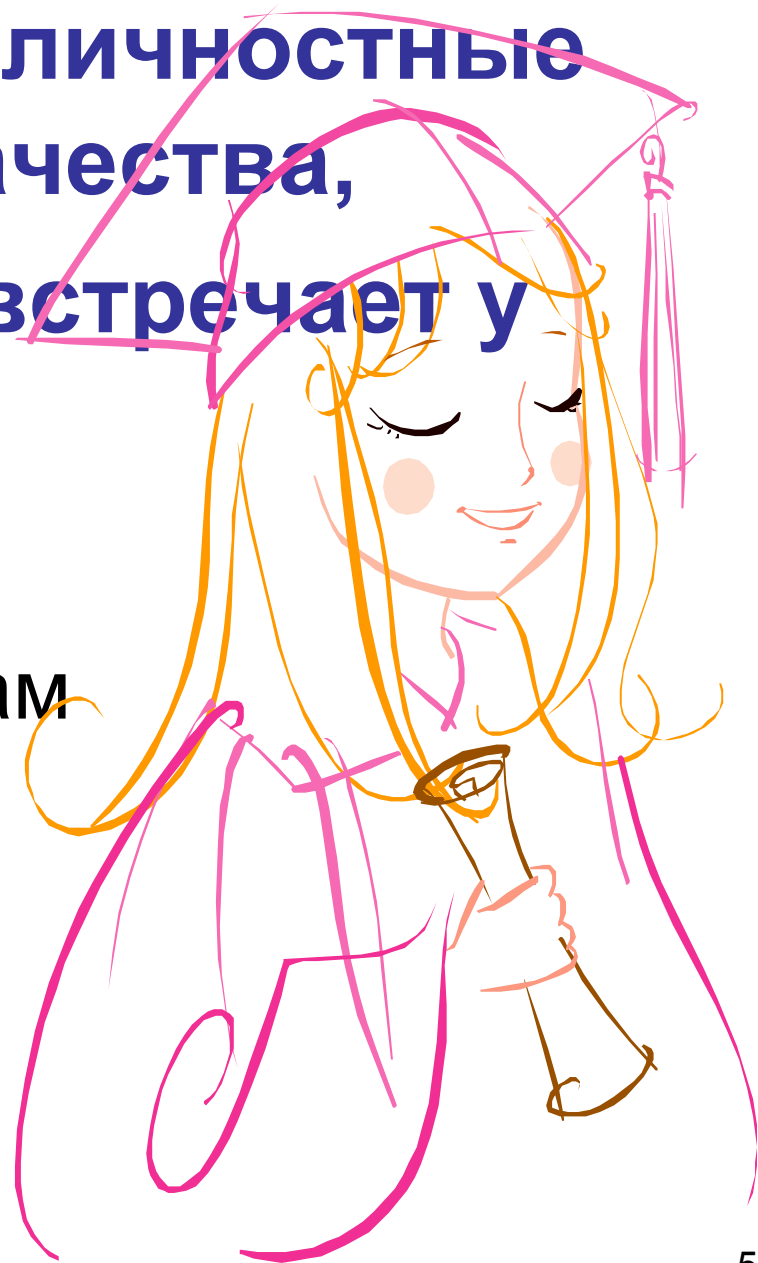


- ✓ высоко развитая любознательность, пытливость;
- ✓ способность самому «видеть», находить проблемы и стремление их решать, активно экспериментируя;
- ✓ высокая (относительно возрастных возможностей) устойчивость внимания при погружении в познавательную деятельность (в области его интересов);
- ✓ раннее проявление стремления к классификации предметов и явлений, обнаружению причинно-следственных связей;
- ✓ развитая речь, хорошая память, высокий интерес к новому, необычному;
- ✓ способность к творческому преобразованию образов, импровизациям;
- ✓ раннее развитие сенсорных способностей;
- ✓ оригинальность суждений, высокая обучаемость;
- ✓ стремление к самостоятельности.

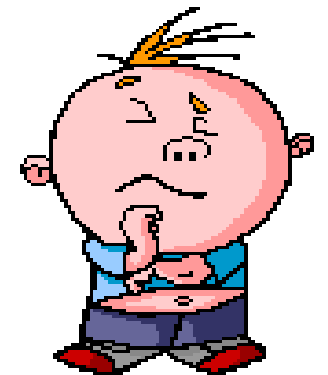
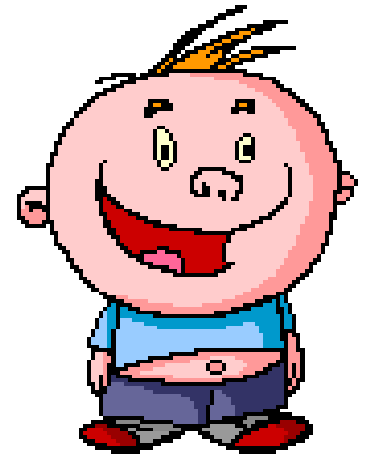


Ниже перечислены личностные черты и деловые качества, которые родитель встречает у своего ребенка.

Отметьте знаком «+» те свойства, которые Вам нравятся в ребенке, а знаком «-» те, что не нравятся.



1. Дисциплинированный.
2. Неровно успевающий.
3. Организованный.
4. Выбивающийся из общего темпа.
5. Эрудированный.
6. Станный в поведении, непонятный.
7. Умеющий поддержать общее дело.
8. Выскакивающий на уроке с нелепыми замечаниями.
9. Стабильно успевающий (всегда хорошо учится).
10. Занятый своими делами (индивидуалист).
11. Быстро, «на лету» схватывающий.
12. Не умеющий общаться, конфликтный.
13. Общающийся легко, приятный в общении.
14. Иногда тугодум, иногда не может понять очевидного.
15. Ясно, понятно для всех выражающий свои мысли.
16. Не всегда желающий подчиняться большинству или официальному руководителю.



Каких «+» у Вас больше?

Если чётных «+» больше, то Вы – нестандартный родитель, умеющий обнаружить, выявить, разглядеть скрытую незаурядную одарённость.



Сегодня одаренными детьми называют:

- детей с интеллектом выше среднего;
- детей с высоким уровнем творческих способностей;
- детей, достигших успехов в определенных областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты);
- детей, хорошо обучающихся в школе (академическая одаренность).

Условия развития одаренности

Все маленькие дети наделены с рождения определенными задатками и способностями.

Однако не все они развиваются.

Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие невостребованности.

Процент одаренных с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70 %, то к четырнадцати годам — 30-40 %, а к семнадцати — только 15-20 %.

Условия развития одаренности

Интеллектуальное развитие к **5,5** годам имеет положительное ускорение, которое сменяется отрицательным, а к **12** годам в основном завершается.

К **8** годам достигается **90%** развития интеллекта;

По результатам диагностики интеллект **12**-летних подростков и уч-ся **11**-х классов существенно не отличаются.



Степень одаренности

- **Первая** — сверходаренные дети, таких называют гениями. Это самая малочисленная группа, к которой относят не более одного человека на десять тысяч.
- **Вторая** — высокоодаренные, или талантливые, примерно 2-3 %.
- **Третья** — собственно одаренные (15-25 %).
- Остальные дети входят в пределы нормы (70 %).



Типы характеров одаренных детей

- 1-й тип – подвижный, веселый, коммуникабельный, открытый, с хорошим речевым развитием, лидер, фантазер.
- 2-й тип – замкнутый, тихий, размышляющий, застенчивый пугливый.



«Плата за талант»



Развитая речь и богатый словарный запас часто могут проявляться только в устной речи .

Любознательны, однако часто не могут заучить легкий, но неинтересный материал.

Способны к длительной интенсивной деятельности, но не способны к выполнению заданий, ограниченных по времени, иногда безнадежно неорганизованны.

«Плата за талант»



Перфекционизм – стремление к совершенству и жуткие переживания в случае неудачи

Для одаренных особенно важно совпадение стиля обучения и их познавательных особенностей.

Развитие интеллекта и чувств у одаренных идет неравномерно, поэтому они стремятся использовать свои преимущества в интеллектуальной сфере для того, чтобы замаскировать **эмоциональную незрелость**.

Решение задач

1. Как Вы думаете, какого возраста должны быть родители, чтобы у них родился одарённый ребёнок?
2. В каком возрасте может проявиться одаренность?





Сведения о родителях выдающихся людей.



Фамилия	Возраст		Фамилия	Возраст	
	Отца	Матери		Отца	Матери
<i>Есенин</i>	22	20	Бетховен	32	22
Глинка	27	20	<i>Жюль Верн</i>	29	27
Лермонтов	27	17	Вагнер	43	39
Пушкин	29	24	<i>Да Винчи Л.</i>	25	22
Тургенев	25	30	Бальзак	53	21
Гоголь	32	18	<i>Наполеон</i>	23	19
Достоевский	32	21	Байрон	33	23
Чехов	36	25	Гейне	34	26
Чайковский	45	27	Шоу Б.	45	28
Петр 1	43	19	Шопенгауэр	39	19

Пути развития одаренности

- Раннее проявление
 1. Трехлетний Моцарт, четырехлетний Ф.Й.Гайдн;
 2. Пятилетний Я.Л.Ф.Мендельсон;
 3. С.С.Прокофьев, выступивший композитором в 8 лет.



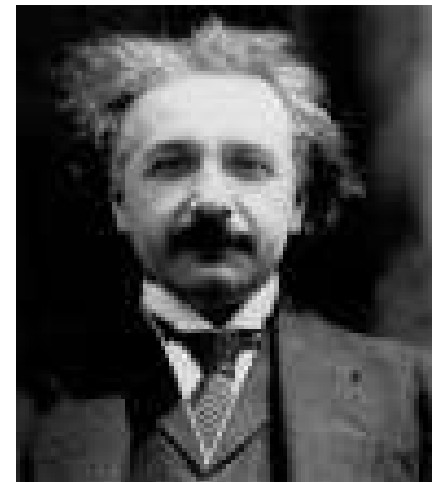
Пути развития одаренности

- В период отрочества :
 1. Ф. И. Тютчев поступил в университет в 15 лет. Будущий поэт освоил курс всего за два года.
 2. Л. Д. Ландау, поступивший в университет в 13 лет, стал выдающимся физиком.
 3. Дипломат, писатель и полиглот А. С. Грибоедов поступил в Московский университет в 11 лет.



Пути развития одаренности

- В зрелом возрасте
 1. Крылов начал писать в 40 лет,
 2. Аксаков – в 55 лет;
 3. А.Энштейн



Рекомендации родителям:

Родитель не должен возводить одаренного ребенка на пьедестал или делать из него вундеркинда в глазах других детей. Успехи его будут должным образом оценены, а неуместное выпячивание его исключительности достижений рождает чаще всего раздражение, ревность и отторжение вместо ожидаемой похвалы. Другая крайность — преднамеренное публичное принижение уникальных способностей и даже сарказм со стороны родителя или педагога,— конечно, недопустима.

Рекомендации родителям:

- Не занимайтесь наставлениями, помогайте детям действовать независимо, не давайте прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься .
- Не сдерживайте инициативы и не делайте за них то, что они могут сделать самостоятельно .
- Приучайте детей к навыкам самостоятельного решения проблем, исследования и анализа ситуации.
- Используйте трудные ситуации, возникшие в детском саду или дома, как область приложения полученных навыков при решении задач.
- Помогайте детям научиться управлять процессом усвоения знаний .

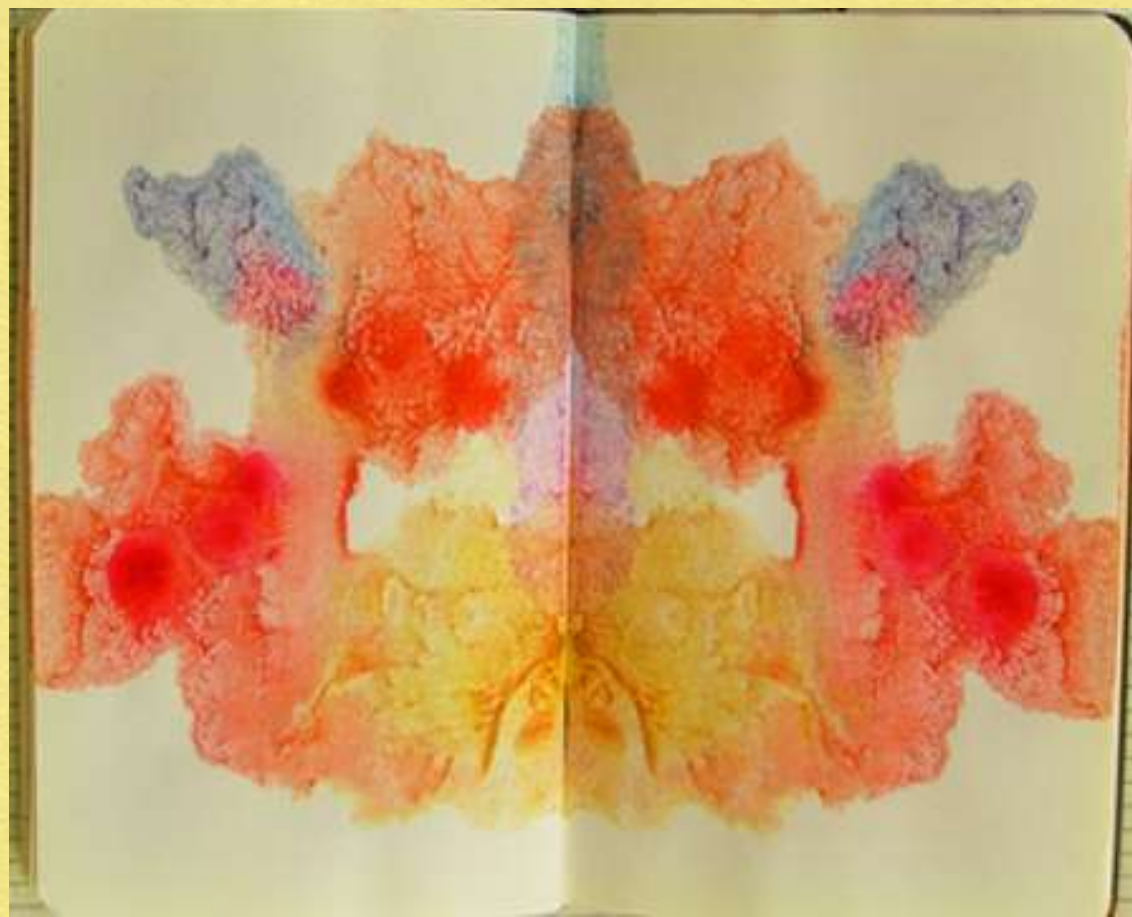


Способность к творчеству, фантазированию, нестандартным проявлениям своей личности нужно воспитывать с малых лет. Играя вместе с ребенком в игры на развитие воображения, вы тем самым убережете его от интеллектуальной уравниловки, научите отступать от заученных алгоритмов.

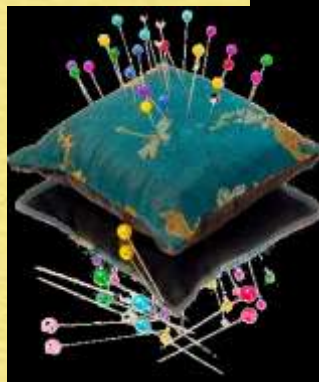




Волшебные кляксы



Для чего эти предметы?





Веселые перевертыши





А что потом?

- коробка, накрытая платком;
- 25 картинок размером 6х6 см с изображениями разных предметов (вертолет, ведро, лопата, веник, шляпа, гусь, валенки и т. п.).





Придумаем сочетание

- коробка, накрытая платком;
- набор часто употребляемых картинок из детского лото (животные, предметы, люди).





Веселая бессмыслица

- взрослый знакомит детей с рядом приставок типа **не-, полу-, анти-, супер-, микро-, макси-, архи-** и т. п. ;
- поиграть со словами, приставляя к ним разные приставки (например, как выглядит антисобака, какой у нее характер, как она себя ведет и т. д.).





Нарисуем музыку





И закончить своё выступление хочется словами известного педагога Ш.А.Амонашвили.

***Если хочешь воспитать в детях смелость ума,
интерес к серьёзной интеллектуальной работе,
самостоятельность как личностную черту,
вселить в них радость сотворчества,
то создавай им такие условия, чтобы искорки
их мыслей образовывали царство мыслей,
дай возможность им почувствовать себя в нём
властелинами.***



