


Приложение 1 к приказу от 30.03.2021 г. № 13
«Об утверждении отчета о результатах
самообследования филиала МДОБУ
Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» -
Юдинский детский сад

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МДОБУ Ирбейский
д/с № 2 «Солнышко»
протокол от «30» марта 2021 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОБУ
Ирбейский детский сад № 2
«Солнышко»
 Л. А. Довыдова
«30» марта 2021 г.

*Отчет о результатах самообследования филиала муниципального
дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский
детский сад № 2 «Солнышко»- Юдинский детский сад за 2020 год.*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	филиал Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» -Юдинский детский сад
Руководитель	Комарова Юлия Владимировна
Адрес организации	663650, Россия, Красноярский край, Ирбейский район, с. Юдино, ул. Московская д.1-а.
Телефон, факс	8(39174)31-7-17
Адрес электронной почты	ydinokolosok5@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ирбейский район
Дата создания	1966 год
Лицензия	Серия РО №016245 регистрационный № 4337-л от 07.02.2011 г. срок действия лицензии - бессрочно

Филиал Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Юдинский детский сад расположен в таком месте, где нет промышленных предприятий, рядом с лесным массивом и жилыми домами с.Юдино. Недалеко от детского сада протекает река Кан.

Здание детского сада построено в 1966 г. Проектная наполняемость 30 мест. Общая площадь здания 184,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 145 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОБУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. (http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizacii/0-16).

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	<p>Действует в соответствии с Положением о родительском комитете:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие развитию ДОУ в части создания оптимальных условий для образовательного процесса; - оказывает содействие в проведении мероприятий ДОУ; - привлекает родителей к участию в подготовке ДОУ к новому учебному году; - утверждает отчеты заведующего о расходовании добровольных пожертвований на деятельность ДОУ; - принимает решение о сборе добровольных пожертвований физических и юридических лиц, по согласованию с заведующим, принимает решение о сотрудничестве с благотворительными организациями

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. <http://dc5-kolosok.ucoz.ru/index/0-26>

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа ДОУ дополняется парциальной программой: педагогический коллектив ДОУ использует в работе парциальную программу «Юный эколог» автора С.Н.Николаевой.

Программа включает систему развивающих заданий, которые предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, беседы, экскурсии, исследовательская деятельность).

Реализацию регионального компонента образовательного процесса педагогический персонал проводит через приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Красноярского края через различные виды детской деятельности.

С 2016 года в ДОУ созданы комбинированные группы для детей, имеющих статус детей с ОВЗ (ЗПР, нарушения речи). Разработаны индивидуальные маршруты, для сопровождения в ДОУ создана ПМПк (учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель), которая в этом 2020 году была переименована в ППк. Для коррекции речевых нарушений учитель-логопед использует в работе: «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет». <http://dc5-kolosok.ucoz.ru/index/0-26>

Реализацию регионального компонента образовательного процесса педагогический персонал проводит через приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Красноярского края и Ирбейского района через различные виды детской деятельности.

Детский сад посещали: в первом полугодии 30 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, а во втором полугодии 22 воспитанника. В нашем детском саду сформированы 2 группы:

Разновозрастная группа младшего возраста: для детей от 3 до 5 лет;

Разновозрастная группа старшего возраста, комбинированной направленности: для детей от 5 до 7(8) лет;

Средняя годовая посещаемость: 12 детей, 54,5 %.

В 2020 г. в ДОУ обучаются 10 детей с ОВЗ (дети с диагнозом ТНР (тяжелые нарушения речи)).

В ДОУ разработана Модель инклюзивного образования, которая учитывает особенности воспитательно-образовательного процесса. Модель включает в себя анализ состояния инклюзивного образования в ДОУ и имеет следующие структурные компоненты: целевой, организационно-функциональный, технологический и результативный. (http://dc2-solnce.ucoz.ru/index/inkluzivnoe_obrazovanie/0-110)

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и дошкольного детства.

В 2020 году в ДОУ в условиях самоизоляции нашими педагогами была организована группа в социальных сетях, а именно в вайбере, где регулярно размещались ссылки на материалы занятий, мастер классы, буклеты, согласно темам. В онлайн режиме проводились различные конкурсы и акции «Голубь мира», «Конкурс чтецов стихотворений к 9 мая», «Мы в мире профессий» и т.д.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, проводились мини собрания для родителей. Данные мониторинга обратной связи с родителями свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании ими ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2020 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	81 %
Неполная с матерью	2	23%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	13,6 %
Два ребенка	10	45,4 %
Три ребенка и более	8	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования <http://dc5-kolosok.ucoz.ru/index/vsoko/0-108>. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

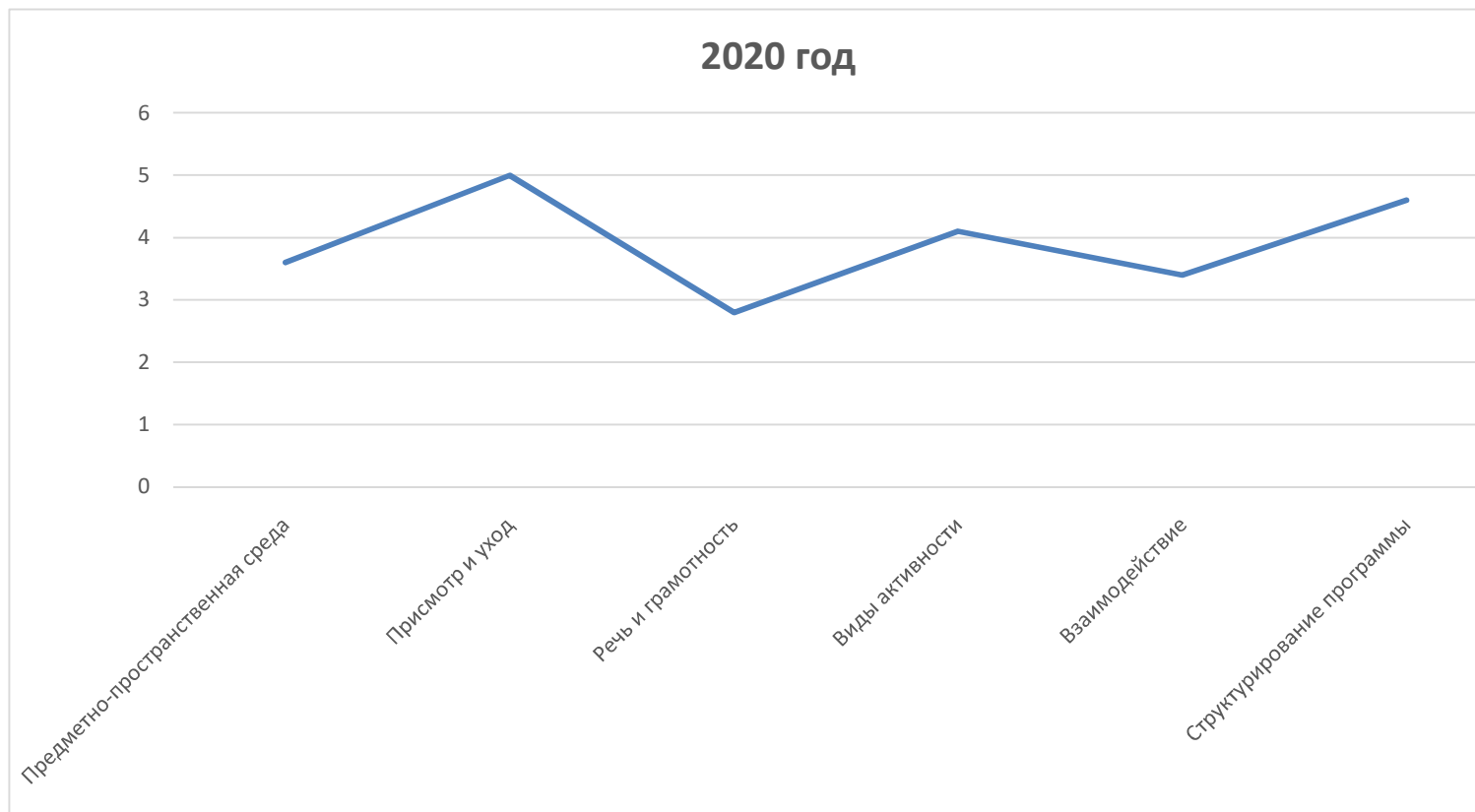
Предметом системы оценки качества образования является:

- качество условий организации образовательной среды ДОО.

Реализация ВСОКО осуществляется дошкольной образовательной организацией самостоятельно посредством использования шкал «ECERS-3» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

В конце календарного года была проведена комплексная оценка качества образования в ДОО. Главная задача проведения ОК улучшить уровень оказания образовательных услуг.

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА



Филиал МДОБУ Ирбейский детский сад № 2 «Солнышко» - Юдинский детский сад

Наблюдение: 01.03.2020 г.

Педагог(-и) / группа: Журавкова Н.А.; Вашкевич Е.П.
Наблюдатель(-и) Комарова Ю.В.

По результатам комплексной оценки качества, можно сделать вывод, что деятельность ДООУ на правильном пути. Средняя оценка качества образовательной среды составила 3,9 баллов. В прошлом учебном году оценивая качество образования по шкалам «ECERS-R», результат составил 3,85 балла.

В начале 2019-2020 учебного года была проведена независимая оценка качества условий оказания услуг образовательной деятельности в ДООУ. Главная задача проведения НОК улучшить уровень оказания образовательных услуг.

Итоги НОК:

1. показатель – «Открытость и доступность информации об организации» - 86,1 %;
2. показатель – «Комфортность условий предоставления услуг» - 60,1 %;
3. показатель – «Доступность услуг для инвалидов» - 32,2%;
4. показатель – «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 81,0 %;
5. показатель – «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 78,8 %.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В детском саду работают педагоги, имеющие высшее образование (100 %) педагогический коллектив: 3 воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-организатор.

Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов

в период с 2018 по 2020 годы

(количество педагогов)

Годы	образование			
	Среднее	Среднее специальное не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	высшее
2018	0	0	0	7
2019	0	0	0	7
2020	0	0	0	7

Сравнительная таблица квалификации педагогов

в период с 2018 по 2020 годы

(количество педагогов)

Годы	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
2018	1(14%)	4(57%)	2(28%)
2019	1(14%)	3(42%)	3(42%)
2020	0	3(50%)	3(50%)

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,6 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,2/1.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта все педагоги ДОО разработали и реализуют индивидуальные образовательные программы для повышения профессиональных компетенций.

Сравнительная таблица стажа педагогов

в период с 2018 по 2020 годы

(количество педагогов)

Годы	Стаж работы						
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-40 лет
2018	0	1	1		2	1	2
2019	0	0	2		2	1	1
2020	1	0	2		1	1	1

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и к адаптированной образовательной основной программе.

Оборудование и оснащение кабинета и групп достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 3 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в нашем детском саду учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но необходимо приобрести компьютеры или ноутбуки для улучшения возможностей по реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году проведен текущий ремонт 2 групп, коридоров, медкабинета, физкультурного зала и туалета для младшей группы.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Территория детского сада огорожена забором, занимает 1957 кв.м. В 2020 году был произведен ремонт забора перед главным входом в детский сад. На участке размещены некоторые игровые постройки, теневой навес, имеется наружное электрическое освещение.

Детский сад обеспечен первичными средствами пожаротушения, ведётся вся необходимая документация: журнал инструктажей по пожарной безопасности, журнал учета и выдачи инструкций, инструктажей по охране труда, по охране жизни и здоровья ребенка, учета производственных и бытовых травм сотрудников и детей.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, ДООУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

В 2020 году все предписания Роспотребнадзора об устранении нарушений санитарного законодательства были устранены, а именно: оборудована отдельная туалетная комната для младшей группы, игровые площадки на улице были пополнены игровым и физкультурным оборудованием, произведен ремонт в младшей группе (замена окон, выравнивание стен), отремонтирован пол в пищеблоке, в итоге, было получено положительное санитарно-эпидемиологическое заключение.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от другой группы;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2020 году оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Однако в современных условиях, в том числе во время пандемии и самоизоляции материально-техническое обеспечение, требует модернизации и дополнительного оснащения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять образовательный процесс в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек / 45 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10
1.5.3.	По присмотру и уходу	10
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 100 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 71,5 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности	0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/42%
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	3 человека / 42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек /14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /14 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/22 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых	

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да, совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий филиалом МДОБУ Ирбейский
детский сад № 2 «Солнышко»
- Юдинский детский сад

Ю.В.Комарова